

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Explorador de espacios

Muéstrale a tu niño el mundo desde diferentes puntos de vista. Cuando él esté en tus brazos, agáchate bastante o levántalo suavemente en el aire. Describe lo que estás haciendo y responde a las reacciones de tu niño. "¡Estás tan alto como la luz! ¡Fíjate lo que puedes ver desde ahí arriba!"

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Mover a tu niño y hablar sobre lo que estás haciendo lo ayuda a aprender conceptos importantes como forma y espacio. Los niños aprenden estos conceptos a través de conversaciones interactivas, donde tú sigues lo que hace y respondes a sus reacciones.

#122

vroom.org

Pancita tambor

Cuando tu niño está boca arriba, da suaves golpecitos en su barriga. Canta su canción favorita y da golpecitos en su barriga al ritmo de la canción. Intenta dar golpecitos rápidos y lentos. ¿Sonríe o patear? Sigue mientras tu niño se esté divirtiendo.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando compartes diferentes sonidos y sensaciones con tu niño, le presentas conceptos de matemáticas, ritmo y música. Cuando te conectas con tu niño al tocarlo y hablarle, lo ayudas a sentirse seguro y cuidado y pones las bases del aprendizaje y el crecimiento.

#455

vroom.org

La maravilla de los dientes

Mientras cepillas los dientes de tu niño, mírense juntos al espejo. Habla sobre las similitudes y las diferencias entre tus dientes y sus dientes. Por ejemplo, tú tienes más dientes y son más grandes, pero los dos pueden hacer caras divertidas. Sigue lo que hace tu niño y pregúntale sobre qué es lo que observa.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Comparar cosas que son iguales y diferentes ayuda a tu niño a clasificar sus experiencias en categorías y establecer conexiones, habilidades que son importantes para la lectura, matemáticas y ciencias más adelante. ¡Esto también mejora su conexión contigo!

#342

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: matemáticas

Aprende más en vroom.org

¡Adiós burbujas!

Mientras estás limpiando, dale a tu niño una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar utensilios de cocina que sean seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando sea el momento, di "¡Adiós burbujas!" y muéstrale cómo enjuagarlas hasta que desaparezcan. Anímalo a intentarlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar como científico mientras explora el agua y las burbujas. Este tipo de juego lo ayudará a aprender matemáticas y ciencias en el futuro. Además, cuando incluyes a tu niño en los quehaceres cotidianos, lo ayudas a sentir confianza en sí mismo e independencia.

#410

vroom.org

Abrir-cerrar, meter-sacar

¿Estás haciendo algo en la cocina? Dale a tu niño algunos recipientes de plástico seguros para abrir y cerrar. Di "abrir" y "cerrar" a medida que juega. Muéstrale cómo meter cosas de la cocina, como cucharas, y luego sacarlas de los recipientes. Di "meter" y "sacar". Asegúrate de hablar con tu niño sobre lo que está haciendo.

Edad sugerida

#REF!

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está pensando como un científico al experimentar cómo funcionan las cosas cuando abre y cierra contenedores y cuando mete y saca cosas. Incluso puedes darle diferentes tapas para los contenedores para ver cuáles son a la medida y cuáles no.

#603

vroom.org

Conteo de escalones

Cuando tu niño está aprendiendo a subir y bajar escalones, sostén su mano, y cuenta cada escalón que suban o bajen. Esto ayuda a tu niño a familiarizarse con los números mientras piensa ¡y es divertido!

Edad sugerida

15 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacer conexiones entre los números y lo que significan (como los escalones que tu niño sube o los dedos de sus manos), ayuda a tu niño a ver que los números no son solo palabras que memoriza, sino que en realidad representan cantidades de cosas. Es el comienzo del aprendizaje de matemáticas.

#51

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: matemáticas

Aprende más en vroom.org

Detalles

En el mercado, señala junto con tu niño las cosas que están “dentro” y “fuera”. ¿Están DENTRO del carrito? ¿Uno de los trabajadores está sacando la fruta FUERA de la caja? ¿Pusiste comida DENTRO de la bolsa? ¿Estás caminando FUERA del mercado? ¡Si juegas esto con frecuencia, tu niño lo entenderá y encontrará cosas dentro y fuera por sí solo!

Edad sugerida

18 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a que comience a pensar y hablar sobre la ubicación de los objetos en relación con los demás. Esto lo ayuda a organizar su entendimiento del mundo. Toma tiempo desarrollarlo, pero es una destreza importante para las matemáticas más adelante.

#271

vroom.org

Ordenar la ropa lavada

Durante el momento de lavar la ropa, saca un solo calcetín y fíjate si tu niño puede encontrar su pareja en la canasta. Una vez que él lo encuentre, déjalo sacar otro calcetín y tú encuentra el par. Conversen sobre las pistas que utilizan para encontrar el par.

Edad sugerida

18 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está descubriendo qué es igual y qué es diferente. Esta es una habilidad inicial importante para las matemáticas que él utilizará para organizar su pensamiento y para resolver problemas matemáticos más adelante en la escuela.

#504

vroom.org

Conversaciones sobre categorías

Háblale a tu niño sobre tu comida favorita. Pídele que nombre una comida que le gusta que esté en la misma categoría, como por ejemplo fruta, pero que sea diferente. Lleva la cuenta de cuántas cosas diferentes les gustan en la misma categoría. ¡Juega el mismo juego con otra cosa como la ropa!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le enseña a tu niño las categorías, cosas que son iguales en formas importantes aunque diferentes en otras. Tu niño también está aprendiendo sobre lo que te gusta y lo que no te gusta en comparación con lo que a él le gusta o no le gusta, lo cual le ayuda a aprender sobre otras personas.

#49

vroom.org

Arriba y por encima

Pídele a tu niño que busque un objeto como un palo o una piedra y que lo coloque en el suelo cerca de ti. Haz que explore diferentes maneras de moverse sobre tal objeto. ¿Puede saltar? ¿Lo puede hacer en un solo pie? ¿Correr y después saltar? Túrnate para saltar con tu niño y hablen sobre lo lejos que llegan.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Se necesita concentración y autocontrol para que tu niño maneje la forma en la que se mueve su cuerpo, así como también pensar en forma flexible para dar diferentes ideas. Las experiencias divertidas con conceptos de matemáticas como espacio y distancia ayudan a tu niño a desarrollar una base para el aprendizaje ahora y en el futuro.

#204

vroom.org

Salpico, chapoteo y vierto

Agarra dos tazas de plástico antes de la hora de bañarse. Dale una taza a tu niño y echa el agua de tu taza a la de él. Luego pídele que regrese el agua de su taza a la tuya. Cuenta las veces que intercambian el agua en voz alta y ve cuántas veces pueden repetirlo isin que se les acabe el agua!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Apoyar a los niños mientras exploran y descubren les facilita aprender durante el resto de su vida. Contar en voz alta también ayuda a tu niño a desarrollar una mejor percepción de los números.

#351

vroom.org

Búsqueda de vistas

Salir a pasear es un momento perfecto para observar lo que los rodea. Mientras lo hacen, señala las cosas que ves. ¿Ves los pájaros, árboles, hojas, personas? Pregúntale a tu niño ¿cuántos ves? ¡Túrnense para señalar cosas diferentes en todas direcciones!

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de actividad ayuda a tu niño a aprender cómo calcular números. Usa los conocimientos que tiene sobre números y los aplica. Poder calcular es una parte importante del aprendizaje y del uso de las matemáticas.

#185

vroom.org

Juego de tamaños

Jueguen este Juego de tamaños para que el tiempo de espera pase rápido. Sostén un objeto como una revista, un artículo de tu bolso o un juguete. Pregúntale a tu niño, “¿Puedes encontrar algo más grande que esto?” Cuando lo encuentre, pregúntale, “¿Puedes encontrar algo más pequeño?”

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hacen preguntas por turnos, este juego se convierte en una conversación interactiva sobre los tamaños. Esto le brinda a tu niño la oportunidad de concentrarse y explorar la idea del tamaño, un concepto que él puede utilizar para organizar su comprensión del mundo.

#225

vroom.org

Clasificar y limpiar

Anima a tu niño a clasificar objetos a la hora de la limpieza. Habla sobre lo que estás haciendo. “Todas las tapas pequeñas van en el plato pequeño y las tapas grandes van en el plato grande”. Luego, mézclalas y pídele a tu niño que ponga los objetos pequeños en el tazón grande. También puede clasificar por forma o por color.

Edad sugerida

18 months - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Poder agrupar cosas por su tamaño o por colores es una habilidad de aprendizaje importante. Cuando cambias las reglas del juego, estás ayudando a tu niño a aprender cómo pensar de forma flexible, cómo usar el autocontrol y evitar quedarse en modo automático.

#408

vroom.org

Pasos simples

Haz que la limpieza sea más divertida empezando de a poco. Di algo como “Puedes recoger estos tres libros primero”. Luego, anímalo a elegir el próximo paso simple. A medida que pueda dominar la tarea, aumenta el número de objetos y agrega más pasos.

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Si lo ayudas a dividir las tareas en pasos, lo animas a practicar el uso de estrategias para alcanzar metas. Él puede usar estas estrategias para enfrentar desafíos en el futuro.

#423

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: matemáticas

Aprende más en vroom.org

Dedos marcadores

Mientras esperan, dibuja una forma (como un círculo o una línea ondulada), con la punta de tu dedo sobre la palma abierta de tu niño. ¿Puede adivinar qué forma es? Repite la misma forma hasta que él pueda adivinar qué forma es. Túrnense para dibujar y adivinar las formas.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando juegas a los “Dedos marcadores”, le das a tu niño la oportunidad de combinar lo que sabe sobre la apariencia de las formas con la manera en que estas se sienten. ¡Es una forma nueva y divertida de aprender las formas a través del tacto!

#220

vroom.org

Uno, dos, tres comida

Elije tres palabras relacionadas con la comida como, “banana, manzana y pera” para repetir un patrón de palabras. Repítelo tres veces con tu niño. Haz que tu niño elija tres palabras relacionadas con la comida y que repita un patrón tres veces, “tenedor, cuchara, plato”. Dile qué palabra viene primero, cuál de segunda y de tercera.

Edad sugerida

#REF!

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño elige las palabras, escucha las palabras y hace patrones contigo, está creando y luego usando una regla. Comprender y aplicar las reglas cuando crea patrones lo ayuda a aprender conceptos matemáticos a medida que crece.

#577

vroom.org

Compras comparativas

El supermercado puede ser un lugar estupendo para desarrollar el cerebro de tu niño durante las compras. Dale algo como una banana y una manzana para que las sostenga. “¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más suave?” Puedes hacerlo en cualquiera de los pasillos del supermercado o en cualquier tienda!

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico porque está observando el mundo que lo rodea y está adivinando cómo se comparan los objetos o cómo van juntos. Repite el juego algunas veces con diferentes tipos de objetos para que él los compare. Recuerda, ¡aprendemos a través de la repetición!

#257

vroom.org

Contar a la hora de bañarse

Cuando tu niño está en la tina, piensen en todas las cosas que pueden contar juntos. Por ejemplo, cuántas veces echas agua sobre él. Túrnense para contar y hablar sobre lo que están haciendo.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Contar pequeñas cantidades de cosas ayuda a tu niño a entender que los números van en una secuencia, desde los más pequeños a los más grandes.

#350

vroom.org

Lavar la vajilla

Cuando tienes el lavadero lleno de platos para lavar, convierte el quehacer en algo divertido. Mientras la lavas, pídele a tu niño que hable sobre las formas de cada objeto de la vajilla. “¿Qué otra cosa es redonda como este plato?” Tengan una conversación acerca de su respuesta. Recuerda, ¡no hay respuestas incorrectas!

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cada conversación que tengan desarrolla el cerebro de tu niño. Intenta basarte en lo que en lo que él te dice; usa sus respuestas para inspirar la siguiente pregunta. Esto lo ayuda a desarrollar habilidades de comunicación.

#388

vroom.org

Repite el ritmo

Jueguen a “Copiar el compás” en cualquier lugar. Crea un compás con dos aplausos. ¿Tu niño puede copiarlo? Repítelo hasta que lo aprenda. Haz que tu niño cree su propio compás con dos aplausos. Cada vez que uno de ustedes pierda el ritmo, vuelvan a intentarlo. Después hazlo de tres compases. ¿Hasta cuántos compases pueden llegar? ¿Cuatro? ¿Cinco? ¿Seis?

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está desarrollando autocontrol cuando copia tus patrones o crea los suyos. Si él comete un error, mucho mejor. Él está aprendiendo que los errores son una parte necesaria del aprendizaje. ¡Una buena lección sin importar la edad que tengas!

#29

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: matemáticas

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Cuenta regresiva de colores

Pídele a tu niño a que encuentre tantas cosas como pueda que sean de color azul. Vuélvete creativo y limita a un tiempo específico (tres minutos, más o menos) o a un lugar en particular (como el supermercado). Haz que tu niño cuente las cosas que encuentra. Puedes variar este juego y en vez de buscar cosas busquen letras u objetos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego anima a tu niño a concentrarse. También usa su memoria para recordar el color y la cantidad de veces que lo ha visto. Cuando juegas este juego con reglas diferentes, tu niño aprende a pensar de forma flexible y hace nuevas conexiones.

#68

vroom.org

Juegos de espera

En cualquier momento que estén esperando en fila, pídele a tu niño que adivine cuánto tiempo pasará hasta que llegue su turno. ¿Cuántos números puedes contar? O ¿cuántas veces puedes cantar una de sus canciones favoritas? Túrnense para inventar "Juegos de Espera".

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos de espera no se tratan de respuestas correctas o incorrectas. En realidad se tratan de desarrollar estrategias para esperar o para el autocontrol. Los estudios han descubierto que la paciencia y el autocontrol ayuda a los niños a prosperar ahora y en el futuro.

#215

vroom.org

Encuentra los opuestos

Cuando estés esperando en algún lugar, invita a tu niño a jugar contigo el juego de "Encuentra los Opuestos". Tú nombras algo grande y él responde con lo opuesto, con algo pequeño. Comienza con comparaciones fáciles, como grande y pequeño, alto y bajo o cerca y lejos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño aprende los opuestos y las distancias (cerca y lejos), él está aprendiendo conceptos que usará en las matemáticas, la ciencia y la lectura. Recuerda, siempre es importante jugar estos juegos en forma interactiva porque así es como tu niño aprende mejor.

#218

vroom.org

Encargado del carro

Mientras haces las compras en el supermercado, pregúntale a tu niño si puede encargarse del carrito y clasificar las compras en grupos de vegetales, frutas, comidas congeladas o por colores. ¿Él puede encontrar una manera de mantener las cajas alineadas para que no se caigan?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tu niño clasifica los alimentos y administra el espacio, está utilizando conceptos matemáticos. La clasificación es un concepto importante para el aprendizaje de las matemáticas.

#265

vroom.org

Clasificadores de calcetines

Pídele que te ayude a juntar las medias por tamaño. Después cambia las reglas y pídele que las combine por color. ¡Tengan una conversación interactiva sobre lo que están haciendo!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Cuando le pidas a tu niño que cambie las reglas del juego (de colores a tamaños), lo estás ayudando a pensar de forma flexible y a no permanecer en piloto automático.

#490

vroom.org

Búsqueda de tamaños

Invita a tu niño a una búsqueda de objetos de tamaños diferentes. ¿Cuántas cosas pequeñas puede encontrar? ¿Y cuántas cosas grandes? Hazle más difícil la tarea y pídele que encuentre cosas que sean de tamaño mediano o grande. Habla sobre lo que ve y qué es igual y qué es diferente.

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tú y tu niño se turnan y hablan sobre conceptos como grande y pequeño e igual y diferente, estás ayudándolo a desarrollar su vocabulario. También está comenzando a comprender conceptos de matemáticas y ciencias las cuales son importantes tanto ahora como en el futuro.

#136

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: matemáticas

Aprende más en vroom.org

Adivina mi número

Piensa en un número y fíjate si tu niño puede adivinar cuál es a partir de tus pistas. Di algo como, "Mi número es mayor que cuatro y menor que seis. O "Es el número de dedos en mi mano". Hazlo más difícil sumando o restando números. "Mi número es dos más que el número tres".

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe pensar por sí solo y usar lo que ya sabe sobre los números para jugar este juego. Los juegos de adivinar como este requieren que tu niño use su memoria y que se concentre para seguir las pistas y dar la respuesta.

#108

vroom.org

Patrones de la naturaleza

Pídele a tu niño que recoja objetos como piedras y hojas. Ponlos en el suelo en un patrón, por ejemplo, una piedra, dos hojas, una piedra, dos hojas. Luego mézclalos y pídele a tu niño que recree tu patrón. ¿Puede recordar el orden del patrón? Después, le toca a tu niño hacer un patrón sencillo y a ti te toca recrearlo.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Notar y recrear patrones requiere que tu niño utilice la concentración y la memoria. Es una gran forma de hacer conexiones y resolver problemas. Todas estas son habilidades importantes para el aprendizaje. Jugar con patrones también hace que tu niño practique conceptos de matemáticas como los números, las formas y hacer comparaciones de tamaños.

#199

vroom.org

Buscador de comida

¿En el supermercado? Pídele a tu niño que busque una naranja, dos manzanas y tres bananas (o cualquier artículo en tu lista). A medida que tu niño las trae al carrito, pídele que cuente cada artículo uno por uno. Saca uno de los artículos y pregúntale cuántos quedan.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando usas experiencias de cada día para enseñar a contar, la idea de que los números representan objetos verdaderos se vuelve realidad. Con este juego, tu niño está contando progresiva y regresivamente, usando las habilidades de concentración, autocontrol y memoria.

#293

vroom.org